Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ» заведующий МБДОУ Белоберезковский детский сад кол бинированного вида «Родничок»

_Коршунова О.В.

Введено в лействие приказом №83 от 01.09.2025 г.

Планирование занятий при работе по пятидневной неделе МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок»

		занятия	Ī		
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка /Аппликация	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО	10 занятий в	10 занятий	10 занятий	13 занятий в	14 занятий в
Длительность одного занятия	неделю 10 мин.	в неделю 15 мин.	в неделю 20 мин.	неделю 25 мин.	неделю 30 мин.
Объем недельн. обр. нагузки	1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 25мин.	7ч. 00 мин.
Доп. образов. услуги	-	1	2	2	2
0	Образовательная	деятельность	в ходе режимі	ных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самосто	ятельная деят	ельность детеі	í	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель организации образовательного процесса на день

Образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ БЕЛОБЕРЕЗКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБДОУ Белоберезковского детского сада комбинированного вида «Родничок» на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Продолжительность занятий в соответствии с возрастом от 8 до 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными 5 областями:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно эстетическое развитие.

На реализацию области **физическое развитие** во всех возрастных группах отведено 3 занятия в неделю: из них 2 занятия проходят в помещении и 1 занятие по физическому развитию проходит на свежем воздухе в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима.

В второй группе раннего возраста в ходе режимных моментов предусмотрено время на игры с водой.

На реализацию программного материала в познавательному развитию отведено в неделю:

- -1 занятие во второй группе раннего возраста (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в месяц; Приобщение к социокультурными ценностям 1 раз в месяц.
- Формирование элементарных математических представлений 1 раз в месяц; -Ознакомление с миром природы 1 раз в месяц).

- -2 занятия в младшей и средней группе (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2 раза в месяц; Приобщение к социокультурными ценностям 1 раз в месяц; Формирование элементарных математических представлений 4 раза в месяц; Ознакомление с миром природы 1 раз в месяц).
- -3 занятия в старшей группе и в старшей логопедической группе (- Развитие познавательноисследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений 1 раз в неделю);
- 4 занятия в подготовительной группе (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в неделю; Ознакомление с миром природы 1 раз в неделю; Приобщение к социокультурными ценностям 1 раз в неделю; Формирование элементарных математических представлений 2 раз в неделю).

На реализацию программного материала образовательной области речевое развитие в неделю:

- во второй группе раннего возраста 2 занятия (Развитие речи 1 раз в 2 недели Художественная литература 1 раз в 2 недели);
- в младшей и средней группе по 1 занятия (Развитие речи 1 раз в неделю Художественная литература 1 раз в неделю);
- в старшей группе 2 занятия (Развитие речи 1 раз в неделю Художественная литература 1 раз в неделю);
- в старшей лог. группе 2 занятия (Развитие речи 1 раз в неделю Художественная литература 1 раз в неделю);
- в подготовительной группе 2 занятия (Развитие речи 1 раз в неделю Художественная литература 1 раз в неделю).

Программный материал в **социально-коммуникативной области развитии** реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

В целях художественно-эстетического развития детей при реализации образовательной области предусмотрено:

- -2 занятия во второй группе раннего возраста (- Приобщение к искусству планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); Изобразительная деятельность: Рисование и лепка по 1 разу в неделю. Конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю планируется в режимных моментах в течение дня (по циклограмме); музыкально-художественная деятельность: музыка 2 раза в неделю.);
- -2 занятия в младшей и средней группе (- Приобщение к искусству планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и аппликация/лепка -через неделю 2 раза в месяц. Конструктивно-модельная деятельность планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), музыкально-художественная деятельность: музыка 2 раза в неделю.);
- -3 занятия в старшей группе (- Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели; Конструктивно-модельная деятельность планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме) -художественная деятельность: музыка 2 раза в неделю.) во второй половине дня;
- -3 занятия в подготовительной группе (- Приобщение к искусству; 1 раз в неделю Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) -1 раз в 2 недели; Конструктивно-модельная деятельность планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),—музыкально-художественная деятельность: музыка 2 раза в неделю).

Для детей с ОНР коррекционное обучение осуществляется по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» / под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Организует коррекционную деятельность учитель – логопед.

Для решения социально-эмоциональных задач организуются индивидуальные занятия с педагогомпсихологом.

Занятия во всех возрастных группах МБДОУ носят интегративный характер с преимущественным использованием наглядно — дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей. Интегрирующим направлением планирования учебно-воспитательного процесса являются ООД по: Познавательное развитие + Развитие речи; Познавательное развитие + Физическая культура; Познавательное развитие + Рисование; Познавательное развитие + Лепка/Аппликация; Музыка + Рисование, Лепка, Аппликация; Музыка + Физическая культура.

В структуру учебного плана входят дополнительные образовательные услуги, реализуются во второй половине дня длительностью от15 до 30 минут.

Учебный план реализуется через занятия, отводимые на усвоение Образовательной программы МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок».

В учебном плане максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

- вторая группа раннего возраста 1 занятие 8-10мин = 1ч.40 мин. (10 занятий)
- младшая группа 1 занятие 15мин = 2ч.30мин. (10 занятий)
- средняя группа 1 занятие 20мин = 3ч.20мин. (10 занятий)
- старшая группа 1 занятие 25мин = 5ч.25мин. (10 занятий в I половине дня +3 занятия во II половине дня. Итого 13 занятий)
- подготовительная группа 1 занятие 30мин = 7ч.00мин.(14 занятий)

«В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводить физминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут».

На основе учебного плана составляется режим дня, комплексно-тематический план, перспективное и календарное планирование с учетом основных требований (от простого к сложному, учет возрастных и индивидуальных особенностей, климатических условий и регионального компонента).