

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 02.09.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МБДОУ Белоберезковский  
детский сад комбинированного вида  
«Родничок»  
Кершунова О.В.

Введено в действие Приказом №77 от 02.09.2024 г.

**Планирование занятий при работе по пятидневной неделе  
МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок»**

| Базовый вид деятельности                                     | занятия                        |                            |                            |                            |                            |
|--|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|  | Периодичность                  |                            |                            |                            |                            |
|  | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа             | Средняя группа             | Старшая группа             | Подготовительная группа    |
| Физическая культура в помещении                              | 2                              | 2                          | 2                          | 2                          | 2                          |
| Физкультура на прогулке                                      | 1                              | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          |
| Познавательное развитие                                      | 1                              | 2                          | 2                          | 3                          | 4                          |
| Развитие речи  | 2                              | 1                          | 1                          | 2                          | 2                          |
| Рисование  | 1                              | 1                          | 1                          | 2                          | 2                          |
| Лепка /Аппликация  | 1                              | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          |
| Музыка   | 2                              | 2                          | 2                          | 2                          | 2                          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>10 занятий в неделю</b>     | <b>10 занятий в неделю</b> | <b>10 занятий в неделю</b> | <b>13 занятий в неделю</b> | <b>14 занятий в неделю</b> |
| Длительность одного занятия                                  | <b>10 мин.</b>                 | <b>15 мин.</b>             | <b>20 мин.</b>             | <b>25 мин.</b>             | <b>30 мин.</b>             |
| Объем недельн. обр. нагрузки                                 | <b>1ч. 40 мин.</b>             | <b>2ч. 30 мин.</b>         | <b>3ч. 20 мин.</b>         | <b>5ч. 25мин.</b>          | <b>7ч. 00 мин.</b>         |
| Доп. образов. услуги   | -                              | 1                          | 2                          | 2                          | 2                          |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b> |                                |                            |                            |                            |                            |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно                      | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| Комплексы закаливающих процедур                              | ежедневно                      | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| Гигиенические процедуры                                      | ежедневно                      | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов          | ежедневно                      | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| Чтение художественной литературы                             | ежедневно                      | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| Дежурства  | ежедневно                      | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| Прогулки   | ежедневно                      | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                    |                                |                            |                            |                            |                            |
| Игра   | ежедневно                      | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития        | ежедневно                      | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  | ежедневно                  |

## Модель организации образовательного процесса на день

Образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ БЕЛОБЕРЕЗКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБДОУ Белоберезковского детского сада комбинированного вида «Родничок» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Продолжительность занятий в соответствии с возрастом от 8 до 30 минут, перерыв между занятиями **не менее 10 минут.**

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными **5 областями:**

- **физическое развитие**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**
- **социально-коммуникативное развитие**
- **художественно - эстетическое развитие.**

На реализацию области **физическое развитие** во всех возрастных группах отведено 3 занятия в неделю: из них 2 занятия проходят в помещении и 1 занятие по физическому развитию проходит на свежем воздухе в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима.

В второй группе раннего возраста в ходе режимных моментов предусмотрено время на игры с водой.

На реализацию программного материала в **познавательном развитии** отведено в неделю:

- 1 занятие во второй группе раннего возраста (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям 1 раз в месяц.
- Формирование элементарных математических представлений 1 раз в месяц; - Ознакомление с миром природы 1 раз в месяц).

-2 занятия в младшей и средней группе (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям 1 раз в месяц; - Формирование элементарных математических представлений 4 раза в месяц; - Ознакомление с миром природы 1 раз в месяц).

-3 занятия в старшей группе и в старшей логопедической группе (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений 1 раз в неделю);

- 4 занятия в подготовительной группе (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности - 1 раз в неделю; Ознакомление с миром природы 1 раз в неделю; - Приобщение к социокультурным ценностям 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений 2 раз в неделю).

На реализацию программного материала образовательной области **речевое развитие** в неделю:

- во второй группе раннего возраста 2 занятия (Развитие речи 1 раз в 2 недели - Художественная литература 1 раз в 2 недели);

- в младшей и средней группе по 1 занятия (Развитие речи 1 раз в неделю - Художественная литература 1 раз в неделю);

- в старшей группе 2 занятия (Развитие речи 1 раз в неделю - Художественная литература 1 раз в неделю);

- в старшей лог.группе 2 занятия (Развитие речи 1 раз в неделю - Художественная литература 1 раз в неделю);

- в подготовительной группе 2 занятия (Развитие речи 1 раз в неделю - Художественная литература 1 раз в неделю).

Программный материал в **социально-коммуникативной области развития** реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

В целях **художественно-эстетического развития** детей при реализации образовательной области предусмотрено:

-2 занятия во второй группе раннего возраста (- Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование и лепка по 1 разу в неделю. Конструктивно-модельная деятельность - 1 раз в неделю планируется в режимных моментах в течение дня (по циклограмме); – музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.);

-2 занятия в младшей и средней группе (- Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и аппликация/лепка -через неделю 2 раза в месяц. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.);

-3 занятия в старшей группе (- Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме) -художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.) во второй половине дня;

-3 занятия в подготовительной группе (- Приобщение к искусству; 1 раз в неделю - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) -1 раз в 2 недели; Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю).

**Для детей с ОНР** коррекционное обучение осуществляется по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» / под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Организует коррекционную деятельность учитель – логопед.

Для решения социально-эмоциональных задач организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Занятия во всех возрастных группах МБДОУ носят интегративный характер с преимущественным использованием наглядно – дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей. Интегрирующим направлением планирования учебно-воспитательного процесса являются ООД по: Познавательное развитие + Развитие речи; Познавательное развитие + Физическая культура; Познавательное развитие + Рисование; Познавательное развитие + Лепка/Аппликация; Музыка + Рисование, Лепка, Аппликация; Музыка + Физическая культура.

В структуру учебного плана входят дополнительные образовательные услуги, реализуются во второй половине дня длительностью от 15 до 30 минут.

**Учебный план** реализуется через занятия, отводимые на усвоение Образовательной программы МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок».

В учебном плане максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

- вторая группа раннего возраста – 1 занятие 8-10мин = 1ч.40 мин. (10 занятий)
- младшая группа – 1 занятие 15мин = 2ч.30мин. (10 занятий)
- средняя группа – 1 занятие 20мин = 3ч.20мин. (10 занятий)
- старшая группа – 1 занятие 25мин = 5ч.25мин. (10 занятий в I половине дня +3 занятия во II половине дня. Итого 13 занятий)
- подготовительная группа – 1 занятие 30мин = 7ч.00мин.(14 занятий)

***«В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводить физминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут».***

На основе учебного плана составляется режим дня, комплексно-тематический план, перспективное и календарное планирование с учетом основных требований (от простого к сложному, учет возрастных и индивидуальных особенностей, климатических условий и регионального компонента).