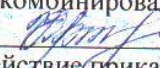


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок»**

242250, Брянская обл., Трубчевский район, п. Белая Берёзка, ул. Калинина, 9, тел. 9-61-74  
e-mail: [rodnichok.r@yandex.ru](mailto:rodnichok.r@yandex.ru), официальный сайт детского сада [http:// bbrodnichok.ru](http://bbrodnichok.ru)

«П Р И Н Я Т О»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31.08. 2020 г.

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»  
Заведующий МБДОУ Белоберезковский  
детский сад комбинированного вида  
«Родничок»  О.В. Коршунова  
Введено в действие приказом от 01.09. 2020 г. № 102



**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе  
МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок»**

Организационная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>
Дополнительные образовательные услуги	-	1	2	2	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>15 занятий в неделю</b>	<b>17 занятий в неделю</b>
Длительность организованной образовательной деятельности	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>

Максимально допустимый объем недельной обр. нагрузки	1,5 часа	2ч45 мин	4ч	6ч15мин	8ч 30 мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Модель организации образовательного процесса на день**

Образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МБДОУ БЕЛОБЕРЕЗКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**«РОДНИЧОК»**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБДОУ Белоберезковского детского сада комбинированного вида «Родничок» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, - М.: Мозаика-Синтез, 2014г. и программой «Коррекционное обучение детей дошкольного возраста 5-6 лет с ОНР, 5-7 лет с ФФН» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Продолжительность НОД в соответствии с возрастом от 8 до 30 минут, перерыв между ООД **не менее 10 минут.**

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными **5 областями:**

- **физическое развитие**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**
- **социально-коммуникативное развитие**
- **художественно - эстетическое развитие.**

На реализацию области **физическое развитие** во всех возрастных группах отведено 3 ООД в неделю: из них 2 ООД проходят в помещении и 1 ООД по физическому развитию проходит на свежем воздухе в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима.

В второй группе раннего возраста в ходе режимных моментов предусмотрено время на игры с водой.

На реализацию программного материала в **познавательному развитию** отведено в неделю:  
-1 ООД во второй группе раннего возраста (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям 1 раз в месяц.  
- Формирование элементарных математических представлений 1 раз в месяц; -Ознакомление с миром природы 1 раз в месяц).

-2 ООД в младшей и средней группе (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям 1 раз в месяц; - Формирование элементарных математических представлений 4 раза в месяц; - Ознакомление с миром природы 1 раз в месяц).

-3 ООД в старшей группе и в старшей логопедической группе (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений 1 раз в неделю);

-4 ООД в подготовительной группе (- Развитие познавательно-исследовательской деятельности - 1 раз в неделю; Ознакомление с миром природы 1 раз в неделю; - Приобщение к социокультурным ценностям 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений 2 раз в неделю).

На реализацию программного материала образовательной области **речевое развитие** в неделю:

- во второй группе раннего возраста 2 ООД (Развитие речи 1 раз в 2 недели - Художественная литература 1 раз в 2 недели);
- в младшей и средней группе по 1 ООД (Развитие речи 1 раз в неделю - Художественная литература 1 раз в неделю);
- в старшей группе 2 ООД (Развитие речи 1 раз в неделю - Художественная литература 1 раз в неделю);
- в старшей лог.группе 2 ООД (Развитие речи 1 раз в неделю - Художественная литература 1 раз в неделю);
- в подготовительной группе 2 ООД (Развитие речи 1 раз в неделю - Художественная литература 1 раз в неделю).

Программный материал в **социально-коммуникативной области развития** реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

В целях **художественно-эстетического развития** детей при реализации образовательной области предусмотрено:

-2 ООД во второй группе раннего возраста (- Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование и лепка по 1 разу в неделю. Конструктивно-модельная деятельность - 1 раз в неделю планируется в режимных моментах в течение дня (по циклограмме); – музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.);

-2 ООД в младшей и средней группе (- Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и аппликация/лепка -через неделю 2 раза в месяц. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.);

-3 ООД в старшей группе (- Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме) -художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.);

-3 ООД в подготовительной группе (- Приобщение к искусству; 1 раз в неделю - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) -1 раз в 2 недели; Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных

моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), – музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю).

**Для детей с ОНР** коррекционное обучение осуществляется по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» / под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Организует коррекционную деятельность учитель – логопед.

Для решения социально-эмоциональных задач организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

ООД во всех возрастных группах МБДОУ носят интегративный характер с преимущественным использованием наглядно – дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей. Интегрирующим направлением планирования учебно-воспитательного процесса являются ООД по:

Познавательное развитие + Развитие речи; Познавательное развитие + Физическая культура; Познавательное развитие + Рисование; Познавательное развитие + Лепка/Аппликация; Музыка + Рисование, Лепка, Аппликация; Музыка + Физическая культура.

В структуру учебного плана входят дополнительные образовательные услуги, реализуются во второй половине дня длительностью от 15 до 30 минут.

**Учебный план** реализуется через ООД, отводимые на усвоение основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А., Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

В учебном плане максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

- вторая группа раннего возраста – 1ННОД 8-10мин = 1ч.30 мин. (10 ООД)
- младшая группа – 1 ООД 15мин = 2ч.30мин. (11 ООД)
- средняя группа – 1 ООД 15-20мин = 3ч.50мин. (12 ООД)
- старшая группа – 1 ООД 15-25мин = 6ч.35мин. (15 ООД)
- подготовительная группа – 1 ООД 25-30мин = 8ч.30мин.(17 ООД)

***«В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводить физминутку. Перерывы между периодами ООД- не менее 10 минут».***

На основе учебного плана составляется режим ООД, комплексно-тематический план, перспективное и календарное планирование с учетом основных требований (от простого к сложному, учет возрастных и индивидуальных особенностей, климатических условий и регионального компонента).