

Проект «Мы- патриоты России»



«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».

С. Михалков.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.

Тип проекта:

Социальный, познавательно-информационный.

Продолжительность:

Долгосрочный (январь-август 2019 года);

Участники проекта:

-сотрудники ДОУ;

-дети;

-родители.

Актуальность проекта

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм».

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Цель:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, посёлку;
- развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
- расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;
- знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- ознакомление с историческим прошлым России;
- развитие элементарных знаний о правах человека;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ;
- воспитание эстетических нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.

Реализация проекта предусматривает несколько этапов и проходит по разработанному плану. В ходе предварительной работы проведены беседы и консультации с родителями по вопросам актуальности патриотического воспитания детей; формированию личности, обладающей качествами гражданина-патриота, готового к защите своего Отечества; внедрению в жизнь социальных норм толерантности. Также было уделено особое внимание важности посильной помощи и активного участия родителей в запланированных мероприятиях.

На первом этапе работы необходимо повышение уровня самообразования педагогов, формирование понимания актуальности работы по развитию патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе. Педагог, прежде всего сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия.

Второй этап работы предусматривает создание предметной развивающей среды в группе. Мышление дошкольника наглядно - образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую ребенка действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Для решения этой задачи в группе оборудованы специальные уголок по нравственно – патриотическому воспитанию.

Третий этап работы по реализации задач патриотического воспитания предусматривает активное взаимодействие с семьями воспитанников.

Необходимо научить уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение.

Только с привлечением всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, учреждений социума (музеи, библиотеки и т.д.) можно говорить об успешной реализации системы патриотического воспитания в ДООУ.

Мероприятия:

- беседы на тему «Мой дом – моя семья», «Хорошо у нас в саду», «С чего начинается Родина?»;

-родительское собрание в форме званого приема (ознакомление родителей с планами работы по патриотическому воспитанию в рамках конкурса «Мы – лучшие!»), обсуждение плана совместных мероприятий, участие в них родителей).

-организация коллективного труда детей и родителей в группе и на участке детского сада «Неделя добрых дел»;

беседы «Слава и гордость земли Русской»;

-разучивание песен посвященных папам, мамам, семье;

-участие в конкурсах рисунков на военную тематику;

-просмотр презентации «Что мы знаем о нашей армии»;

- изготовление открыток и подарков папам и дедушкам;

- спортивный-музыкальный праздник «Мы- будущие защитники страны!»;
- военно-спортивная игра «Зарница!»;
- родительское собрание «Что должен знать ребенок о войне»,
- создание папок: «Знаменитые земляки», «История родного посёлка» и т.д.;
- праздничный утренник «Этот День Победы!»;
- организация и участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы;
- акция «Открытка ветерану»;
- МО старших воспитателей Трубчевского муниципального района «Современные формы работы с семьями»;
- беседы «С чего начинается Родина...»;
- создание семейных альбомов «Любимые места в родном посёлке»;
- экскурсия в музей истории посёлка Белая Берёзка, посвященная 9 Мая;
- слушание песен военно-патриотической тематики и т. д.

Предполагаемые результаты:

Реализованный проект должен способствовать сплочению детско-взрослого коллектива дошкольного учреждения, оказать благоприятное влияние на всех участников проекта. Воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, ветеранам Великой Отечественной войны; сформированность устойчивого интереса к изучению славного прошлого своей страны, посёлка, района; позитивное отношение к Вооруженным Силам, к традициям российского воинства. Реализация данного проекта должна способствовать приобщению детей к гражданским ценностям России, развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия. Тем самым расставить эстетические и нравственные ориентиры на пути подрастающего поколения.