

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок»**

242250, Брянская обл., Трубчевский район, п. Белая Берёзка, ул. Калинина, 9, тел. 9-61-74
e-mail: rodnichok.r@yandex.ru, официальный сайт детского сада <http://bbrodnichok.ru>

Аналитическая справка

**О мероприятиях, проведенных в рамках Недели безопасности
(25-29 сентября 2017 года)**

**МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок»
(наименование ОО)**

Тема «Организация и проведение Недели безопасности»

Дата проведения контроля: 25.09.2017г. - 29.09. 2017 г.

Объекты контроля: все возрастные группы.

Проверяющий: и.о.заведующего, старший воспитатель МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок» Коршунова О.В.

Цель: определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по профилактике БДД и ДДТТ, формированию основ безопасного поведения дошкольников.

Были проанализированы следующие вопросы:

1. Система и вариативность планирования работы по ПДД и формированию основ безопасности дорожного движения дошкольников;
2. Анализ предметно – развивающей среды: наличие и разнообразие пособий для формирования основ безопасности дорожного движения дошкольников, наличие уголков «Безопасность»;
3. Система работы по формированию основ безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста, умение грамотно организовывать и проводить непрерывную непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками;
4. Сотрудничество с семьей.

Использовались следующие формы и методы контроля:

1. Анализ календарных планов воспитательно-образовательной деятельности с детьми.
2. Анализ ведения документации в группах по данному направлению (перспективное планирование, планирование индивидуальной работы с дошкольниками и работы с родителями воспитанников по данному направлению).
3. Организация развивающей среды в соответствии с требованиям ФГОС ДО.

4. Анализ непрерывной непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности с дошкольниками.

5. Анализ наглядной информации для родителей по актуальным вопросам формированию основ безопасности дорожного движения дошкольников.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеется методическая литература: Программа Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора», Э. Я. Степаненко, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Е. С. Кушель «Азбука поведения на дороге». О. А. Скорлупова «Правила и безопасность дорожного движения», журналы «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», газета «ПДД».

В групповых комнатах оформлены уголки по ПДД. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определённая работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт - машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки. Имеются наглядно-дидактические пособия: тематический словарь в картинках «Транспорт», иллюстративный материал «Транспорт», картины с изображением улицы города (со знаками и светофором, картины, где изображена проезжая часть, перекресток, тротуар, дорожные знаки. Настольно – дидактические игры. Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге, проведены консультации на темы: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» - воспитатели подготовительной группы Клюева Т.С., Метлицкая Н.В. «Содержание и оснащение уголка и площадки по безопасности дорожного движения в группах» - старший воспитатель Коршунова О.В.

Воспитателями групп в перспективных планах отображена работа по планированию занятий по ПДД. Воспитателями в младших группах проведены беседы на темы «Мы идем в детский сад», «Знакомство с улицей», «Безопасность на дороге», «Мой трехколесный друг», планировалось и проводилось чтение художественной литературы «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит» С. Михалкова, «Айболит» К. Чуковского, Дорохов «Заборчик вдоль тротуара». Проведены занятия «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», подвижные игры-ситуации «Кто шофёр?». Воспитателями старших групп проведены беседы «Мой путь в детский сад», «О правилах дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», занятия по темам: «Безопасность на дороге», «Берегись автомобиля», «На страже порядка», «Правила дорожного движения», «В школе дорожных наук», «Безопасное поведение на улице и дома», «Зачем нужны дорожные знаки?», планировались дидактические игры «Я - грамотный пешеход», «Угадай знак», сюжетно - ролевые игры «Такси», «Мы - шоферы», чтение художественной литературы Н. Носов «Кирюша попадает в переплёт», Н. Кончаловская «Самокат», С. Михалков «Дядя Степа».

В ДОУ реализуется работа воспитателей содержание которой: устройство имитируемой проезжей части, «зебра», «светофор» и другие дорожные знаки, для пешеходов, дорожные знаки для

водителей и пешеходов, правила езды на транспортных средствах (велосипед, самокат, о работе ГИБДД, полицейский -регулировщик, правила поведения в транспорте. Выполнение данной программы осуществляется непосредственной образовательной деятельности организованной воспитателем и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей. В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные занятия: аппликация: «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины», рисование «Я иду по улице» и др.

Для самостоятельных игр детей воспитателями ДОУ изготовлены пособия: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Воспитателями групп организуются выставки детских рисунков на тему «Безопасность детей на дороге». Вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были актуальными во взаимодействии с родителями. Проведены консультации и оформлены памятки для родителей «*Будьте внимательны! Правила дорожного движения*», «*Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода*», «*Соблюдение правил в автомобиле*», «*Если ребёнок окажется на дороге*», «*Фликер на дороге*» и др. Педагогами оформлены стенды «*Детям о правилах дорожного движения*», «*Дорожная азбука*», «*Помни ПДД везде, а иначе быть беде*» в старших и младших группах.

С родителями проводятся дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ проводятся досуги: средний возраст физкультурно-оздоровительный - «*Веселый светофор*», старший возраст музыкально-развлекательный - «*Путешествие в волшебный город правил дорожного движения*», в младшей группе развлечение - «*Как мишка знакомился с правилами дорожного движения*».

В ДОУ был проведен мониторинг знаний детей правил дорожного движения, с целью определения уровня знаний дошкольников безопасного поведения на улице.

Дети младшей группы могут назвать вид транспорта, умеют различать части машины, знают свою фамилию, имя, название своего города, улицу, имеют представления о правилах безопасного поведения на дороге.

Дети старшего возраста хорошо ориентируются в пространстве, имеют представление о видах транспорта, умеют различать грузовой и легковой транспорт, имеют представление о назначении специализированного транспорта, знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, знают, что переходить дорогу можно только на зеленый свет. Дети знают, в каком поселке живут, могут назвать свой адрес, телефон, знают свой безопасный путь от детского сада домой, могут назвать дорожные знаки.

Вывод по тематическому контролю:

проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через непрерывную непосредственно образовательную деятельность,

свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы макетов и схем по ПДД, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Рекомендации:

1. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.
2. При построении развивающей среды учитывать принцип безопасности, динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.
3. Продолжать привлекать родителей воспитанников к взаимодействию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Старший воспитатель Коршунова О.В.